

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BARI
Codizione	0720107051400002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	86	516,5	382,0	342,4
	2014	87	402,5	310,9	297,6
	2015	85	377,5	285,9	266,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	78	473,5	331,1	299,3
	2014	76	362,0	272,1	263,0

	2015	80	355,0	254,2	236,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	546	3.325,0	2.204,5	1.965,2
	2014	517	3.070,0	2.089,0	1.855,9
	2015	491	2.808,0	1.955,9	1.734,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	385	2.264,0	1.528,1	1.444,7
	2014	354	2.012,0	1.370,9	1.311,4
	2015	348	1.776,0	1.279,6	1.207,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	329	1.977,5	1.282,9	1.200,8
	2014	307	1.761,0	1.158,5	1.095,4
	2015	297	1.566,0	1.084,5	1.012,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	187	385	48,6%	803,0	2.264,0	35,5%	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	153	354	43,2%	691,0	2.012,0	34,3%	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	149	348	42,8%	585,5	1.776,0	33,0%	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	13	46	28,3%	97,0	299,0	32,4%	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	15	50	30,0%	91,0	296,5	30,7%	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	26	57	45,6%	115,0	311,0	37,0%	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	86	3,5%	43,5	516,5	8,4%	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	8	87	9,2%	42,0	402,5	10,4%	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	4	85	4,7%	37,5	377,5	9,9%	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	385	29	13,3	2.264,0	53,0	42,7	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	354	23	15,4	2.012,0	51,0	39,5	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	348	20	17,4	1.776,0	47,0	37,8	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2013	5	5	100,0%	21,5	23,0	93,5%	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
		2014	13	13	100,0%	33,5	35,0	95,7%	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%

iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16	16	100,0%	29,5	30,5	96,7%	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	29	12.347	2,3%	180,3	63.808,3	2,8%	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	34	10.953	3,1%	313,8	55.003,5	5,7%	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	118	11.147	10,6%	134,5	47.379,3	2,8%	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	13	0,0%	1,5	97,0	15,5%	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	0	15	0,0%	0,5	91,0	5,5%	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	1	26	38,5%	1,5	115,0	13,0%	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	86	0,0%	5,0	516,5	9,7%	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%
		2014	1	87	11,5%	1,5	402,5	3,7%	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
		2015	0	85	0,0%	0,0	377,5	0,0%	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,3	60,0	42,1%	27,8	60,0	46,4%	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	29,5	60,0	49,2%	26,7	60,0	44,5%	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	29,4	60,0	49,1%	28,3	60,0	47,2%	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	53	78	67,9%	339,0	473,5	71,6%	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	60	76	78,9%	250,0	362,0	69,1%	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	54	80	67,5%	240,5	355,0	67,7%	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
	Percentuale di studenti che	2013	43	78	55,1%	272,5	473,5	57,6%	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	76	67,1%	200,5	362,0	55,4%	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	49	80	61,3%	201,5	355,0	56,8%	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	43	78	55,1%	272,5	473,5	57,6%	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	51	76	67,1%	200,5	362,0	55,4%	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	49	80	61,3%	201,5	355,0	56,8%	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	23	78	29,5%	158,5	473,5	33,5%	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	27	76	35,5%	106,0	362,0	29,3%	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	27	80	33,8%	115,5	355,0	32,5%	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	23	78	29,5%	158,5	473,5	33,5%	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	27	76	35,5%	106,0	362,0	29,3%	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	27	80	33,8%	115,5	355,0	32,5%	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	17	89	19,1%	138,5	573,0	24,2%	78,8	435,7	18,1%	97,1	368,5	26,3%
		2014	28	121	23,1%	139,0	592,5	23,5%	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	29	101	28,7%	165,5	619,0	26,7%	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.630	2.930	89,8%	6.325,0	7.325,0	86,3%	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	1.860	1.920	96,9%	6.295,0	6.600,0	95,4%	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	1.800	1.860	96,8%	4.650,0	4.967,0	93,6%	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	64	78	82,1%	384,0	473,5	81,1%	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	69	76	90,8%	283,5	362,0	78,3%	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	65	80	81,3%	278,5	355,0	78,5%	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	18	121	14,9%	88,5	592,5	14,9%	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	22	101	21,8%	101,0	619,0	16,3%	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	28	102	27,5%	86,5	608,5	14,2%	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	8	78	10,3%	22,5	473,5	4,8%	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	7	76	9,2%	18,0	362,0	5,0%	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	7	80	8,8%	18,5	355,0	5,2%	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	47	89	52,8%	242,0	573,0	42,2%	215,5	435,7	49,5%	161,3	368,5	43,8%
		2014	53	121	43,8%	260,0	592,5	43,9%	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	48	101	47,5%	282,5	619,0	45,6%	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	546	24,4	22,4	3.325,0	61,0	54,5	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
	2014	517	16,0	32,3	3.070,0	55,0	55,8	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
	2015	491	15,5	31,7	2.808,0	41,4	67,8	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	87	3,9	22,2	527,0	10,3	51,2	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
	2014	86	1,8	49,1	407,5	8,9	45,9	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
	2015	86	1,3	68,8	383,5	6,8	56,7	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 14/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA ULTERIORI INDICATORI GRUPPO E Regolarità del corso di studi (iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis) Gli studenti acquisiscono mediamente CFU in misura superiore ai corsi analoghi della stesa area geografica, come risulta da tutti i parametri di rilevazione. Inoltre, il trend è in crescita. (v. riassuntivamente iC13 nel 2015: acquisizione del 49% dei CFU del primo anno; contro il 47,2% media di ateneo; 46,5% dell'area geografica e 55% media nazionale. Per l'intero corso di studi si passa dal 42,1% nel 2013 al 49,1% nel 2015. Analogamente, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno risulta più elevata rispetto all'area geografica in base agli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis). Dispersione dopo il primo anno (iC14 - iC21) Non è costante il dato relativo alla dispersione degli studenti che si iscrivono al primo anno e proseguono nello stesso corso di studi (che passa dal 67,9% nel 2013 al 78,9 nel 2014 per ridursi nuovamente al 67,5% nel 2015). Tuttavia, nella media complessiva del triennio, questo dato è sostanzialmente coincidente con quello dell'area geografica (v. indicatore iC14. Cfr. nello stesso senso l'indicatore iC21 che indica la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno). Un'analisi di più lungo periodo si rende dunque necessaria per delineare il trend. Rapporto studenti/docenti (iC05) Il rapporto studenti/docenti del corso è particolarmente favorevole all'apprendimento. La numerosità limitata degli iscritti, dovuta alla specificità del percorso, fa sì che il rapporto sia di 17,4 rispetto (in media) ai 30 dell'area geografica e ai 27,9 degli atenei italiani. Immatricolati che si laureano in tempo (iC02, iC22, iC17) Assolutamente positivi sono i dati relativi agli studenti che si laureano in corso, che

mostrano risultati superiori alla media nazionale, non solo dell'area geografica di riferimento. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 45,6% nell'ultimo anno di rilevazione (2015, in netta crescita rispetto agli anni precedenti) a fronte del 26,1% dell'area geografica e del 34,5% che costituisce la media nazionale. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 27,5% contro il 9,9 dell'area geografica e il 16,2 degli Atenei italiani. Analogamente può dirsi per gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17: 28,6% degli studenti, contro il 18,8% dell'area geografica e il 26,7% a livello nazionale). Questi dati permettono di dare una lettura positiva dell'andamento generale del percorso di studi. Gli studenti che scelgono il percorso di formazione concludono in tempi più rapidi il corso di studi rispetto a quanto accade nel resto del Paese. GRUPPO B Indicatori di internalizzazione Percentuale di CFU acquisiti all'estero (iC10 e iC11) La percentuale di CFU acquisiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti nella durata normale del corso di studi (iC10: 10,6) è inferiore a quella della media dell'area geografica (17 nonché a quella nazionale 19,3). Nell'ultimo anno di rilevazione risulta in aumento la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11: 38,5), comunque inferiore ai percentuali delle altre sedi nazionali. Rispetto alla media di Ateneo, comunque, i CFU acquisiti all'estero sono maggiori.